

Рассмотрено
Руководитель методического объединения
учителей начальных классов
_____ Тухбатуллина Э.М.

Протокол № 1 от
«26» августа 2017 г

Согласовано
Зам. директора по УР

_____ Исмагилова Г.Т.

«28» августа 2017г.

Утверждаю
Директор школы

_____ Сабирзянова Г.Т.

Приказ № 71 от
«28» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

САРМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

Ахатова Ильмира Асбаховна учитель начальных классов

ФИО учителя, категория

ТЕХНОЛОГИЯ, 16 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«28» августа 2017г

2017-2018 учебный год

Аннотация к рабочей программе 1 класса по технологии Ахатовой И.А. на 2017-2018 учебный год

Рабочая программа по предмету «Технология» в 1 классе составлена с учетом отведения 1 часа в неделю с общим количеством 33 часа в год составлена по авторской программе технологии Т.М.Рагозина, А.А.Гринева, И.Б.Мылова – УМК «Перспективная начальная школа .- М.: Академкнига/Учебник, 2009» .

Цель: развитие личности ребёнка с учётом индивидуальных особенностей и раскрытие его творческого потенциала через овладение технологическими приёмами обработки разнообразных материалов

Задачи: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Учебно – тематическое планирование
по технологии**

Класс - 1

Количество часов: всего – 33 часа; в неделю – 1 час

Планирование составлено на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г., №373(зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г. № 17785);
2. Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. Часть 1.-5-е изд., перераб.-Москва «Просвещение» 2011.(Стандарты второго поколения);
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
4. Авторской программы по технологии Т.М.Рагозина, А.А.Гринева, И.Б.Мылова – УМК «Перспективная начальная школа .- М.: Академкнига/Учебник, 2009» .
5. Учебного плана МБОУ «Сармановская средняя общеобразовательная школа » на 2017-2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. Часть 1. - 5-е изд., перераб. - Москва «Просвещение» 2011. (Стандарты второго поколения), авторской программы по технологии Т.М. Рагозина А.А. Гринева, И.Б. Мылова – УМК «Перспективная начальная школа. - М.: Академкнига/Учебник, 2009», Образовательной программы и учебного плана МБОУ «Сармановская СОШ» на 2017 -2018 учебный год.

Цель предмета «Технология» обучения: Развитие личности ребёнка с учётом индивидуальных особенностей и раскрытие его творческого потенциала через овладение технологическими приёмами обработками разнообразных материалов

Основные задачи реализации содержания

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект – Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология. 1 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник, 2013 год.

Программа откорректирована в соответствии с учебным планом МБОУ «Сармановская СОШ» на 2017 -2018 учебный год, уплотнение учебного материала произошло за счет сокращения количества часов и не повлияло на содержание программы.

Примечание: На основании положения МБОУ «Сармановская СОШ» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов и предметов МБОУ «Сармановская СОШ» Сармановского муниципального района РТ», рассмотренного на педагогическом совете от 29.08.16 г., протокол № 1, утверждённого Приказом директора № 109 от 29.08.16, в случае совпадения уроков с праздничными и каникулярными днями, программу выполнить согласно пункта 5 данного положения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Технология» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- *оценивать* жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- *называть и объяснять* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно *определять и объяснять* свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

- *определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- с помощью учителя *объяснять выбор* наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и *выполнять* практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона (средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности);
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов).

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

пользоваться

памятками (даны в конце учебника);

- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – умение чувствовать мир, искусство.

Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- *слушать* и *понимать* речь других.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты освоения учебной программы по предмету «Технология» к концу 1-го года обучения

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека, о роли трудовой деятельности в жизни человека;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (несложный ремонт одежды);
- использовать приобретённые знания о видах и свойствах природных и текстильных материалов, бумаги при изготовлении изделий;
- анализировать устройство изделия (под руководством учителя), определять его назначение;
- организовывать рабочее место для выполнения практической работы;
- понимать приёмы рационального и безопасного использования ручных инструментов: ножниц, швейных игл;
- экономно размечать материалы по шаблону, через копирку;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (природных, пластических, текстильных, бумаги) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок и инструкцию учителя.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок;
- анализировать устройство изделия, определять его назначение и самостоятельно его изготавливать.

Содержание учебного предмета

№	Содержание	Количество часов
1	Изготовление изделий из пластичных материалов	2
2	Изготовление изделий из природного материала	8
3	Изготовление изделий из бумаги и картона	13
4	Изготовление изделий из текстильных материалов	8
5	Домашний труд	2

Содержание тем учебного курса.

Изготовление изделий из бумаги (13 ч)

Краткая характеристика операций обработки бумаги: сминать — делать мятой всю поверхность; размачивать — размягчить; скатывать — свернуть в трубку или собрать в шарик; обрывать — делать край неровным; складывать — делить на части; размечать по шаблону — обвести внешний контур предмета; резать — отделить от целого.

Инструменты и приспособления: карандаш ТМ, ножницы, кисточка для клея, фальцовка, шаблон, подкладной лист. Основные способы соединения деталей изделия: склеить, пере плести.

Практические работы. Изготовление плоских и объемных изделий из бумаги по образцам, рисункам: выбор заготовки с учетом размеров изделия; экономная разметка заготовок; сминание заготовки; размачивание комка бумаги в воде; скатывание мятой заготовки в трубку или шарик, обрывание заготовки по контуру; складывание и сгибание заготовок; вырезание бумажных деталей; плетение из бумажных полос; соединение деталей изделий склеиванием; декоративное оформление изделия аппликацией, плетеным узором.

Создание изделий по собственному замыслу.

Варианты объектов труда: пригласительные билеты, конверты, закладки для книг, снежинки, игрушки, изделия в технике оригами, декоративные композиции.

Изготовление изделий из природных материалов (8 ч)

Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов: собирать материал в сухую погоду, очищать от пыли, сортировать по цвету, размеру, форме. Сушить листья под прессом. Хранить материалы в конвертах и коробках, Наклеивать композиции из природного материала на картон. Соединять объемные детали из природного материала пластилином, клеем, на шпильках.

Инструменты и приспособления: ножницы, кисточка для клея, подкладная доска.

Практические работы. Изготовление плоских и объемных изделий из природных материалов по сборочным схемам: выбор материалов с учетом их поделочных качеств, формы и размеров изделия; установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия пластилином, клеем, на шпильках; сборка изделия.

Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу: моделирование из готовых природных форм, создание декоративных композиций в технике аппликационных работ.

Варианты объектов труда: изготовление гербария, моделей объектов окружающего мира (насекомые, паукообразные), сказочных персонажей (Баба Яга и т. п.), декоративных композиций.

Изготовление изделий из пластичных материалов (2 ч)

Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов: делить брусок пластилина на глаз, разминать материал для повышения пластичности, скатывать круглые формы, раскатывать до получения удлинённых форм, вдавливать, соединять детали прижиманием.

Инструменты и приспособления: стеки, подкладная доска.

Практические работы. Изготовление изделий из пластилина: подготовка материала к работе, формообразование деталей изделия и их соединение, использование природного материала для оформления изделия.

Создание изделий по собственному замыслу: создание моделей объектов живой природы.

Варианты объектов труда: изготовление моделей предметов живой природы (овощи, фрукты, животные).

Изготовление изделий из текстильных материалов (8 ч)

Краткая характеристика операций обработки материалов: отмерять нитку, вдвигать нитку в ушко иголки, закреплять конец нитки узелком, размечать по выкройке квадратную заготовку на ткани, резать ножницами на столе, выдергивать долевые и поперечные нити по краям тканевой заготовки, образуя бахрому. Способы выполнения ручных швов: «вперед иголку», «вперед иголку с перевивом».

Инструменты и приспособления: иглы, булавки с колечком, ножницы, наперсток, пяльцы.

Практические работы. Изготовление плоских изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров изделия; разметка ткани; резание ножницами по линиям разметки, клеевое соединение. Декоративное оформление изделия вышивкой, фурнитурой.

Создание изделий и декоративных композиций. Варианты объектов труда: закладки для книг, чехол для стакана, декоративные салфетки, декоративные композиции.

Домашний труд (2 ч)

Уход за одеждой. Правила ухода за одеждой. Практические работы. Мелкий ремонт одежды с использованием текстильных материалов: приемы пришивания пуговиц с двумя отверстиями.

Декоративное оформление предметов быта и жилища. Традиции и характерные особенности культуры и быта народов России.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата	
			план.	факт
1.	Урок-путешествие. Подготовка материала к работе: сбор, сушка, хранение. Заготовки для аппликаций и для объёмных изделий. Куркынычсызлык кагыйдэлэре. Аппликациялар һәм күләмле эшләр өчен материал туплау: жыю, киптерү, саклау.	Краткая характеристика операций сбора, хранения, обработки природных материалов. Выбор материалов с учётом их поделочных качеств, формы и размеров изделия. Правила безопасности при работе с бытовыми приборами	8.09	8.09
2	Урок-игра. Техника приклеивания засушенных растений. Аппликация из засушенных растений . Аппликация из засушенных растений. Киптерелгән үсемлекләрдән аппликация	Бережное использование и экономное расходование материалов. Установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия клеем. Аппликация (понятие)	15.09	15.09
3	Урок-фантазия. Аппликация из опилок и стружки. Агач чүбеннән аппликация.	Изготовление плоскостных изделий из природных материалов по образцам, рисункам. Овладение основными способами соединения деталей изделия	22.09	
4	Урок-игра. Мозаика из семян. Орлыклардан мозаика.	Овладение основными способами соединения плоскостных деталей изделия при помощи пластилина. Мозаика (понятие)	29.09	
5	Урок-конкурс. Объёмное моделирование из птичьих перьев «Птенчик в гнезде». Кош каурыеннан күләмле эш.	Бережное использование и экономное расходование материалов	6.10	
6	Урок-конкурс. Объёмное моделирование из еловых шишек «Цветы в корзине». Чыршы күркәләреннән күләмле эш.	Изготовление плоскостных изделий из природных материалов по образцам, рисункам. Установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия пластилином; сборка изделия	13.10	
7	Урок-игра. Объёмное моделирование из сухой травы. Беседа «Соломенная кукла-закрутка - старинная народная игрушка» Корыган үләннән күләмле эш.	Природные и искусственные материалы (название, сравнение свойств). Подготовка материалов к работе. Установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия при помощи ниток; сборка изделия ТБ	20.10	

8	Урок-сказка. Объёмное моделирование «Баба Яга» . Күлэмле эш.	Изготовление объёмных изделий из природных материалов по образцам, рисункам. Соединение деталей изделия пластилином; сборка изделия	27.10	
	2 четверть			
9	Урок-экскурсия..Виды бумаги и картона. Трудовая деятельность в жизни человека .Беседа «Из истории бумаги». Кеше тормышында хезмэт.Әңгәмә “Кәгазь тарихыннан”.	Рукотворный мир как результат труда человека. Изготовление изделий из бумаги и картона. Краткая характеристика операций обработки бумаги. Техника безопасности при работе с инструментами	10.11	
10	Складывание бумаги. Оригами «Мой край» Кәгазьне бөкләп ясау. Оригами «Туган ягым»	Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок	17.11	
11	Оригами «Конверт». Беседа «Искусство оригами» Беседа «Искусство оригами» Әңгәмә “Оригами сәнгате	Искусство оригами	24.11	
12	Складывание из пёстрой бумаги. Декоративное панно . Чуар кәгазьдән декоратив панно.	Складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием; сборка изделия; декоративное оформление изделия аппликацией	1.12	
13	Гофрирование бумаги. «Птичка». «Солнышко» Кәгазьне гармунлап бөкләү.	Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам; экономная разметка заготовок. Способы гофрирования бумаги	8.12	
14	Надрезание и вырезание из сложенной бумаги . Кат-кат бөкләнгән кәгазьне кисеп ясау..	Резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием. Разметка надрезов. Техника безопасности	15.12	
15	Аппликация из геометрических фигур. Беседа «Как появились ножницы» Геометрик фигуралардан аппликация. Әңгәмә “Кайчы каян килеп чыккан”.	Вырезание по прямой, по криволинейному контуру. Декоративное оформление изделия аппликацией. Техника безопасности при работе с инструментами	22.12	
	3 четверть			
16	Симметричное вырезание. «Рыбки в аквариуме». Симметрик фигуралар кисү.	Вырезание по прямой, по криволинейному контуру.	12.01	
17	Вырезание из бумаги, сложенной «гармошкой». «Хороводы» Гармунлап бөкләнгән кәгазьдән кисеп ясау.	Изготовление изделий из бумаги и картона. Разметка с помощью шаблона	19.01	
18	Контурная мозаика.	Вырезание по криволинейному контуру. Способы	26.01	

	«Медуза»	приклеивания		
19	Разметка по линейке. Плетение . Кэгаздэн үрү	Установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия плетением; сборка изделия ТБ	2.02	
20	Моделирование и конструирование из спичечных коробков. «Домашние животные». Буш шырпы капларыннан йорт хайваннарын ясау	Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных инструментов. Использование измерений для решения практических задач. ТБ	9.02	
21	«Домашние животные». Йорт хайваннары.	Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных инструментов. Использование измерений для решения практических задач. Моделирование и конструирование из спичечных коробков ТБ	16.02	
22	Жгуттики, отпечатки, шарики, мазки Беседа «Изготовление изделий из глины - древнейшее ремесло человека» . Өвэлэп ясау.	Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов. Способы формообразования деталей изделия. Изготовление изделий из пластичных материалов: подготовка однородной массы; формообразование деталей изделия; соединение деталей в «надрез»; пластичное преобразование целой заготовки в изделие; приёмы создания фактурной поверхности	2.03	
23	Лепка конструктивным способом из разных форм. Мастерим сказку «Теремок»	Характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов. Способы формообразования деталей изделия. Изготовление изделий из пластичных материалов: подготовка однородной массы; формообразование деталей изделия; соединение деталей в «надрез»; пластичное преобразование целой заготовки в изделие; приёмы создания фактурной поверхности	9.03	
24	Работа с иглой и ниткой. Правила безопасной работы . Беседа «Как появился напёрсток». Энэ һәм жеп белэн эш. Өңгәмә.”Уймак каян килеп чыккан”.	Контроль за ходом деятельности; соотнесение результатов деятельности с образцом. Краткая характеристика операций обработки текстильных материалов. Способы выполнения ручных швов	16.03	
25	Аппликация из резаных ниток. «Лесные жители». Киселгән кыска жеплэрдэн аппликация.”Урман жәнлекләре”.	Способы изготовления силуэтов животных. Подбор цвета пряжи и приготовление материала ТБ	23.03	
4 четверть				

26	Плетение косичек из ниток. Закладки и игрушки. Жептэн үреп уенчыклар ясау.	Приемы выполнения закладок. Материалы для плетения ТБ	6.04	
27	Аппликация из полос с бахромой. «Петушок». Чуклардан аппликация. Чуклардан аппликация. ”Өтәч”.	Знакомство с видами ткани. Виды обработки ткани	13.04	
28	Шов «вперёд иголку», «вперёд иголку с перевивом» Энәне алга атландыру юлы белән бару.	Инструменты и материалы для выполнения швов. Способы разметки ТБ	20.04	
29	Шитьё игольницы . Энә кадагыч тегү.	Разметка и раскрой ткани; определение припуска на швы; резание ножницами по линиям разметки; соединения деталей петлеобразными стежками, ручными швами. Разновидность шитья по выкройке. ТБ	27.04	
30	«Мои мягкие игрушки». Йомшак уенчык тегү.	Виды работы с текстильным материалом: плетение косички, шитье и вышивание, изготовление бахромы. Инструменты: пяльцы, иглы, ножницы, наперсток ТБ	4.05	
31	«Мои мягкие игрушки». Йомшак уенчык тегү.	Декоративное оформление предметов быта и жилища. Общее представление об интерьере дома ТБ	11.05	
32	Домашний труд. Уход за одеждой. Пришиваем пуговицы с двумя отверстиями. Ике тишекке сәдәфне тагарга өйрәнү.	Соблюдение правил личной гигиены. Уход за одеждой. Мелкий ремонт одежды: приёмы пришивания пуговиц ТБ	18.05	
33	Домашний труд. Нарядная салфетка «Цветущая полянка». ». Йорт эшләре. Бәйрәм япмасы ясау.	Декоративное оформление предметов быта и жилища. Общее представление об интерьере дома. Украшение дома. Декоративное оформление домашней утвари композициями из декоративных цветов	25.05	

Перечень учебно-методического обеспечения.

Для реализации программного содержания используются следующие **учебно-методические пособия**:

- Рагозина, Т. М. Технология. 1 класс: учебник / Т. М. Рагозина, А. А. Гринева. – М.: Академкнига/Учебник, 2011;
- Рагозина, Т. М. Технология. 1 класс: методическое пособие / Т. М. Рагозина. – М.: Академкнига/Учебник, 2011.

Использованная литература:

-Закон РФ «Об образовании»: статьи 7, 9, 32

- Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования /

Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва, 2010

-Программы четырехлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа»/ Р.Г. Чуракова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, А.Л. Чекин, Г.В. Трофимова, И.И. Колесниченко, Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова, Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова, Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков; Сост. Р.Г. Чуракова. – М.: Академкнига/Учебник, 2011

Интернет ресурсы:

<http://www.uchportal.ru> (тематическое планирование)

<http://www.bashmakov.su> (контрольные работы, методические рекомендации, тематическое планирование)

<http://www.1september.ru> (нормы контрольных работ, характеристика УМК «Перспективная начальная школа»)

<http://www.proshkolu.ru> (тематическое планирование)